



Programa de actividades

Durante los tres días, de 11:00 a 17:00 horas, el Espacio PTE estará destinado a trabajo y descanso para las personas que asisten al Congreso.

Miércoles 14 de enero	
10:00-11:00	Sesión 1: Ceremonia Inaugural-Auditorio Decana Lucía Invernizzi
11:00-11:30	Sesión: Receso Café-Zócalo de Plataforma Cultural
11:30-13:00	Sesión 3: Conferencia Plenaria Inaugural (Moderador/a: Iván Salinas)-Auditorio Decana Lucía Invernizzi
	Juan Casassus. Ubi ducenda est educatio?
13:00-14:30	Sesión: Almuerzo Libre-Libre
14:30-16:00	Sesión 4A: Sesión ponencias 1(Moderador/a: Rosario Galleguillos)-Aulario B-8
	228- Maria Rita De Holanda Melo Peres and Emilia Maria Da Trindade Prestes. Políticas Públicas e a consolidação da EJA-EPT no brasil: desafios e perspectivas no contexto do instituto federal de educação, ciência e tecnologia da paraíba – IFPB
	260- Álvaro González, Andrea Horn and Manuela Pérez. A una década de la creación de la superintendencia de educación: una mirada a su incidencia en la labor de directores y directoras de establecimientos educacionales.
	263- Carmelo Galioto, Manolo Alejandro Aranda and Magdalena Tobar. Calidad educativa en la nueva educación Pública: un estudio de casos de tres SLEP
	333- Rodrigo Mayorga, Javier Pascual, Javier Campos and Catalina Zenteno. Diez años de formación ciudadana en chile: continuidades y rupturas en la implementación de la ley 20.911 (2016-2025)
14:30-16:00	Sesión 4B: Sesión ponencias 2(Moderador/a: Keissy María Monserrat Malbrán Collao)-Aulario B-9
	273- Cristina Martínez. Tutores universitarios en el acompañamiento a la formación práctica de la FID: una revisión sistemática
	369- Macarena Salas, Cecilia Aguayo, Lorena Medina and Alessandra Díaz. Contribuciones de la ética profesional a la puesta en acto de la mentoría en chile
	412- Camila Gallego Concha, Constanza Herrera Seda, Bernardo González Mella, Roberto Leiva Contardo and Mauricio Núñez Rojas. El diálogo de los actores en formación y servicio: bisagra de la formación docente para la inclusión
	459- Catherine Ximena Flores Gomez, Arturo Patricio Flores Gómez and Jose Francisco Perez Quintero. Empatía, liderazgo y acompañamiento técnico: perspectivas de los profesores mentores en el marco de la ley 20.903 de chile
14:30-16:00	Sesión 4C: Sesión ponencias 3(Moderador/a: Valentina Ortiz Flores)-Aulario B-10
	262- Jean Douglas Zeferino Rodrigues, Marta Fernandes Garcia and Luana Ferrarotto. Uma análise acerca do lugar da avaliação educacional nos projetos pedagógicos de cursos de licenciaturas do instituto federal de São paulo-brasil
	318- Jonathan Albornoz Valdés. Microtalleres colaborativos para fortalecer la retroalimentación docente en la educación media Técnico profesional
	448- Auristela Hormazábal-Soto and Eduardo Muñoz-Riquelme. Oportunidades de renovación profesional docente: integración de la crítica artística y la innovación sistemática en evaluación educativa
14:30-16:00	Sesión 4D: Sesión ponencias 4(Moderador/a: María José Carreño Matus)-Aulario B-11
	3- Nibaldo Enrique Benavides Moreno. Dinámicas familia-escuela en pandemia: lecciones y desafíos



Programa de actividades

	141-	Julia Tèllez. Fortaleciendo vínculos a través de la lactancia materna: experiencia de aprendizaje + servicio en la formación de estudiantes de nutrición de la universidad del alba sede antofagasta
	381-	Natalia Pereira and Dina Alfaro. “Rescatando vidas”: una experiencia didáctica situada para la formación reflexiva en enfermería
	390-	Daniela González-Fernández and Durley Amaya-Medina. Condiciones que influyen en el desarrollo de la práctica interprofesional entre profesor y fonoaudiólogos/as en escuelas: un estudio mixto
	552-	Carlos Pacheco, Maria Elena Ramirez and Valeria Castro. “Bienestar emocional y aprendizaje: una experiencia de innovación educativa en detección temprana y acompañamiento en salud mental, en una universidad pública del sur de Chile.”
14:30-16:00	Sesión 4E: Sesión ponencias 5(Moderador/a: Jimmy Estefano Gallardo Ormeño)-Aulario B-12	
	87-	José Joaquín García García, Nubia Jeannete Parada Moreno and Andres Zapata Marín. Un curso transdisciplinario y la conceptualización de términos sobre la ciencia y al arte
	96-	Ignacio Carvacho. Formación del profesorado y enseñanza interdisciplinaria: análisis de mecanismos identificados en la literatura
	352-	Romi Alejandra Torres Díaz, Jose Luis Carvajal Salamanca, Pía Barros and Fuxie Leal. Innovación educativa interdisciplinar entre matemática y ciencias naturales: una metodología mediada por recursos en la formación inicial de profesores de educación general básica.
	487-	Victor Manuel Galvez Vargas. Matemáticas con sentido Técnico: articulación curricular entre matemáticas y formación Técnico-profesional en la EMTP
14:30-16:00	Sesión 4F: Sesión especial 1-Aulario B-6	
	s6-	Marcela Peña. Sesión especial Centro de Estudios Saberes Docentes UChile: Desafíos del Desarrollo Profesional Docente en la Nueva Educación Pública
14:30-16:00	Sesión 4G: Sesión especial 2(Moderador/a: Bernardo González)-Aulario B-7	
	s8-	Jacqueline Rojas Ríos. Sesión especial IESED: La cooperación interuniversitaria en la investigación educativa. Principios y experiencias
14:30-16:00	Sesión 4H: Simposio 1-Aulario B-1	
	2-	Michelle Mendoza Lira, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Emilio Ballesta Acevedo and Solange Muñoz Jorquera. Trayectorias educativas y justicia social en la educación pública: desafíos para la permanencia y la transición en contextos vulnerables
14:30-16:00	Sesión 4I: Simposio 2-Aulario B-2	
	112-	Julio Hizmeri-Fernández, Susana Orozco-Martínez and Roxana Hormazábal-Fajardo. Pedagogía de la experiencia y saber narrativo en la formación docente. subjetividad, alteridad y transformación.
14:30-16:00	Sesión 4J: Simposio 3-Aulario B-3	
	532-	Nicole Abricot, Carmen Gloria Zúñiga, Gerardo Ubilla, Francisca Díaz and Rocío Almendras. De las creencias a las prácticas: cuidado, autoridad y contenidos controversiales en la formación ciudadana dentro del aula
14:30-16:00	Sesión 4K: Simposio 4-Aulario B-4	



Programa de actividades

	480-	Fernanda Soler Urzúa, Paulina Chávez Ibarra and Diego Rodríguez Díaz. Transformaciones sociales y reconfiguración del ejercicio docente en Chile: una lectura crítica de la escuela contemporánea
14:30-16:00	Sesión 4L: Simposio 5-Aulario B-5	
	131-	Claudia Lorena Carrasco Aguilar, Verónica López, Pablo Castro, Vladimir Caamaño, Verónica Gubbins, Pamela Jervis, Arielle Varas and María Teresa Ramírez. Desafíos para una convivencia escolar con sentido de justicia social: ¿qué nos dice la evidencia reciente en Chile?
14:30-16:00	Sesión 4M: Sesión ponencias 6(Moderador/a: Elize Cárcamo)-Aulario B-13	
	393-	Felipe Pizarro Brraza, Martín Monroy Latrach and Esperanza Bayyad Uribe. Desarrollo de competencias metacognitivas en contextos de práctica: el rol del portafolio digital reflexivo
	423-	Daniela Avello, Carmen Muñoz and Gabriela Gómez. Luz, subtítulos, acción! videos subtítulos para potenciar la lectura y aprendizaje de vocabulario en inglés
	447-	Daniela Avello, Victoria Asenjo, María Jesús Betanzo, Belén Faundez and Alexander Neira. Más allá del aula: exposición extramural y enseñanza del inglés en Chile
	289-	Andrea Bustos Ibarra and Loreto Cantillana. Formación docente para la lectura y escritura inicial: dos productos desde una mirada intersectorial.
14:30-16:00	Sesión 4N: Sesión ponencias 7(Moderador/a: Sergio Bravo Cuevas)-Ágora Plataforma Cultural	
	482-	Tatiana Chavez, Oliver Cáceres and Andrea Alfaro. Desarrollo de competencias científicas, políticas y artísticas a través del congreso interdisciplinario de cambio climático
	510-	Anais Bodadilla, Victoria Méndez, Sol Arancibia and Andrea Alfaro. Educación parvularia y biología en diálogo: una experiencia interdisciplinaria en la primera infancia mediante el contacto directo con invertebrados de entornos domésticos
	530-	Priscila Rodríguez and Belisario Pérez. Desde el lenguaje a las ciencias: una propuesta de aprendizaje activo e integración curricular
	548-	Marco Henríquez and Patricio Aranda. Experiencia interdisciplinaria de aprendizaje basado en investigación (ABI): innovar a partir del trabajo colaborativo docente
14:30-16:00	Sesión 4P: Simposio 6-Auditorio María Ghiraldi	
	119-	Rosario García-Huidobro, José Mela and Carmen Burgos. Educación artística y justicia social para una educación crítica, situada y transformadora
14:30-16:00	Sesión 4Q: Presentación libro: Enseñanzas de la Ciencia para la democratización de la sala de clases-Auditorio Eugenio Chahuán	
14:30-16:00	Sesión 4R: Taller 1-Aulario B-14	
	144-	Liliana Fuentes and Viviana Espinoza. IA en educación: uso herramientas, Ética y prácticas pedagógicas para una enseñanza inclusiva
14:30-16:00	Sesión 4S: Taller 2-Aulario B-Sala de Estudio	
	258-	Ricardo Fredes, Ricardo Salinas, Aldo Ramírez and Salomé Martínez. MatCon: las matemáticas conectadas con los desafíos de los docentes
14:30-16:00	Sesión 4T: Taller 3-FH-301	
	54-	Cesar Barria Larenas, Alex Fonseca Toledo and Mario Arancibia Lara. Pedagogías en territorio: experiencias geográficas y ambientales para una educación situada, inclusiva y crítica



Programa de actividades

14:30-16:00	Sesión 4U: Taller 21-FH-303	
	4-	Ximena Butron. Psicocorporalidad
16:00-16:30	Sesión: Receso Café-Zócalo de Plataforma Cultural	
16:30-18:00	Sesión 5: Conferencia Plenaria 2(Moderador/a: Marcela Gaete)-Auditorio Decana Lucía Invernizzi	
	s5-	Estela Quintar. ¿Qué enseñamos los enseñantes hoy? Dilemas epistémicos y procesos de formación de sujetos



Programa de actividades

Jueves 15 de enero		
09:30-11:00	Sesión 7A: Simposio 7-Aulario B-1	
	171-	Mauricio Núñez, Yenny Hinojosa-Paredes, Ilich Silva, Bessie Rojas-Rodríguez, Caroll Schilling, Javier Campos and Mauricio Gamboa. Docentes para la justicia social: desafíos y propuestas para la formación de profesoras y profesores en Chile del s.XXI
09:30-11:00	Sesión 7B: Simposio 9-Aulario B-3	
	227-	Alda Reyno-Freundt, Mariana Duran Fontecilla, Karimme Morales Aguirre and Nicolas Meirone Matus. De la teoría a la práctica: perspectiva de Género crítica en la formación inicial docente de educación Física en universidades Públicas
09:30-11:00	Sesión 7C: Simposio 10-Aulario B-4	
	230-	Alessandra Díaz Sacco, Macarena Salas Aguayo, Dany López González and Diego Carrasco Ogaz. Reformas educativas y movilidad docente: impactos en la retención y distribución del profesorado
09:30-11:00	Sesión 7D: Simposio 11-Aulario B-5	
	132-	María Angélica Guzmán Droguett, Juan Pablo Queupil Quilamán and Marco Antonio Villalta Paucar. Gestión para la inclusión: desafíos y oportunidades en el escenario de la educación pública nacional
09:30-11:00	Sesión 7E: Sesión especial 3-Aulario B-6	
	s9-	Elize Cárcamo. Sesión especial Programa Transversal de Educación UChile: Reimaginar la escuela desde la experimentación pedagógica: subjetividad, visualidad y episteme
09:30-11:00	Sesión 7F: Sesión especial 4-Aulario B-7	
	s16-	Mario Aguilar. Sesión especial Colegio de Profesores de Chile A.G.: La Educación Chilena en Crisis
09:30-11:00	Sesión 7G: Sesión especial 5-Ágora Plataforma Cultural	
	s7-	Daniela Rivera. Sesión especial CIAE - Instituto de Estudios Avanzados en Educación Indagación, innovación y justicia social: experiencias desde el ejercicio docente
09:30-11:00	Sesión 7H: Sesión ponencias 8(Moderador/a: Ximena Vildósola)-Aulario B-8	
	271-	Luis Guasch. Representaciones sociales sobre conciencia histórica y formación ciudadana en las narrativas autobiográficas del profesorado.
	293-	María José Sánchez Necuñir. Las perspectivas y significados del pasado en estudiantes de primer año medio: una propuesta didáctica sociocultural sobre la empatía histórica y narrativas no tradicionales como aporte a la formación democrática.
	337-	Alicia Karen Sánchez Collin. Educación a distancia asincrónica en la educación superior técnico-profesional: experiencias formativas y resignificación de la didáctica
	384-	Carla Varela and Paulina Pizarro. Retroalimentación oral en niveles de transición de escuelas públicas de Santiago
09:30-11:00	Sesión 7I: Sesión ponencias 9(Moderador/a: Carlos Willatt)-Aulario B-9	
	9-	René Araya, Lily Checure and Yury Vásquez. Activación de conocimientos previos en el aula: estudio de caso en un colegio particular subvencionado de Iquique, Chile
	116-	Melinka Maya and María José Puelma. Estaciones de trabajo y rotación en el aula.



Programa de actividades

	494- Sebastián Vergara. La experiencia de lectura desde la didáctica centrada en el sujeto: una reflexión situada desde la literacidad en el aula
	549- Noemí Pizarro, Cecilia Rojas, Benjamin Castillo and Orieta Zúñiga. Diversificación al enseñar matemáticas: ¿qué hacemos en la sala de clases?
09:30-11:00	Sesión 7J: Sesión ponencias 10(Moderador/a: Yanny Santa Cruz)-Aulario B-10
	82- Joel Parra and Andrés Sáez. Pensamiento histórico en estudiantes de primer año de pedagogía; aproximaciones y desarrollo desde la didáctica disciplinar
	406- Carolina Castro Pereira, Catalina Lizama-Bucarey and Natalia Silva Pasten. Experiencias subjetivas de aprendizaje en estudiantes universitarios: generando procesos de enseñanza y aprendizaje con sentido y valor personal
	414- Andrea Fabiola Sarmiento Passalacqua and Marcos Andrés Santibáñez Bravo. Relación entre motivación por la lectura académica, género y años de estudio en estudiantes universitarios
	538- Josefa Farias, Ximena Vildósola and Eduardo Rabanal. Un modelo de relación entre el conocimiento didáctico del contenido en acción de biodiversidad y el pensamiento creativo del profesorado de biología
	366- Christian Bustos Cárdenas. Actualización de la evaluación nacional diagnóstica: validez de uso para construir identidad docente desde lo común y la diferencia
09:30-11:00	Sesión 7K: Sesión ponencias 11(Moderador/a: Juan Tomassini)-Aulario B-11
	190- Solangel Sánchez, Mariela Layz Ili Jofré, Aylin Ignacia Soto Bahamondes and Daniela Alejandra Torres González. Prácticas inclusivas en educación parvularia: respuestas pedagógicas para niñas y niños con CEA
	197- Constanza Mancilla, Benjamin Herrera and Katharina Glas. Desarrollo de competencias clave para la sostenibilidad: un estudio de caso desde el aula COIL
	287- Javiera Adaros and Daniela Prieto. Beyond textbooks: la importancia de la creación de material auténtico para las clases de inglés para propósitos específicos. el caso de la asignatura de inglés en la carrera de estudios internacionales.
	478- Daniela Salinas. De la historiografía a la historicidad: el valor de una didáctica del presente potencial en el electivo “compresión histórica del presente”
	489- Anaya Badilla and Carolina Alfaro. Estudio sobre la inclusión lingüística de los estudiantes de lenguas distintas al español en el sistema escolar chileno.
09:30-11:00	Sesión 7L: Sesión ponencias 12(Moderador/a: Gabriela Fernanda Lara Asencio)-Aulario B-12
	438- Jacob Bustamante Salazar and Consuelo Francisca Albornoz Marambio. Dinámicas de integración metodológica en educación proyectual interdisciplinaria: estudio del curso proyecto aplicado a terreno
	443- Jacob Bustamante Salazar and Silvana Eva Cuevas Ciudad. Educación pública y aprendizaje situado: los cursos transversales PAT-FAU como innovación didáctica para la justicia territorial
	524- Beatriz Saavedra. Profesionalidad docente y diversificación: democratizando el aprendizaje de la historia, geografía y ciencias sociales.
	320- Annjeanette Martin, Marianela Navarro, Manuela Atria Zepeda and Valentina Palma Rivera. Aprender a investigar la propia práctica: la investigación acción como herramienta formativa
09:30-11:00	Sesión 7M: Sesión ponencias 13(Moderador/a: Kevin Nicolás Rojo Rojo)-Aulario B-13



Programa de actividades

	64- Susana Oñate and Fernando Herrera. Evaluación situada: habilidades culturales para el desarrollo identitario y territorial de niños mapuce
	394- Angélica Montaner. Participación e interpretación literaria en lengua y literatura: validación de un instrumento para su evaluación desde una perspectiva de género
	97- David Herrera Araya. Prácticas de retroalimentación dialógica autorreportadas por docentes de lenguaje y literatura: metacognición y agencia estudiantil en educación secundaria
	407- Maura Amaranti Pesce. Del feedback al feedforward: estrategias participativas para promover la reflexión, la autorregulación y el uso sostenible de la retroalimentación en la formación inicial docente
09:30-11:00	Sesión 7N: Sesión ponencias 14(Moderador/a: Paola Dellepiane)-Aulario B-14
	120- Emanuel Sotelo and Julieta Orlando. La antártica como territorio pedagógico: creencias y enfoques didácticos en la formación inicial docente en ciencias
	257- Javiera Guerra Lizana, Melody Toledo Alvarez and José Hernández-Ramos. Atrapa el electrón. innovación gamificada para la enseñanza de reacciones químicas en la educación de personas Jóvenes y adultas
	325- Fernando Ávila and Karen Anabalón. Abejas nativas y crisis climática: una propuesta didáctica para fomentar la ciudadanía mediante la naturaleza de la ciencia y la divulgación científica
	466- Fernanda Carolina Inostroza Carrasco, Maria Antonienta Ordenes Guzman and Angel Yefrin Ariza Bareño. Un camino hacia la inclusión en el aula de ciencias: ciclo de modelización de la unidad de sistema inmune
09:30-11:00	Sesión 7P: Taller 4-Aulario B-Sala de Estudio
	537- Françoise Thenoux. Educación antiprejuicio: los primeros pasos teoría y herramientas para una educación despierta
09:30-11:00	Sesión 7Q: Taller 6-FH-301
	52- Manuela Mendoza and Rosario García-Huidobro. Crear, convivir y transformar: artes colaborativas para una convivencia escolar y ciudadana democrática
09:30-11:00	Sesión 7R: Taller 15-FH-303
	8- Fernando García Díaz. El psicodrama pedagógico como herramienta de innovación mediante talleres de democracia para el conflicto educativo
11:00-11:30	Sesión: Receso Café-Zócalo de Plataforma Cultural
11:30-13:00	Sesión 8: Conferencia Plenaria 3(Moderador/a: Mauricio Núñez)-Auditorio Decana Lucía Invernizzi
	s2- Margarita Calderon. Traspasar fronteras para la equidad y la justicia social
13:00-14:30	Sesión: Almuerzo Libre-Libre
14:30-16:00	Sesión 9A: Simposio 8-Aulario B-2
	180- Mariana Rodríguez Donoso, Angélica Riquelme, Marlene Fermin and Cynthia Adlersen. Pedagogías de las infancias y salud planetaria: hacia una comprensión ecológica del bienestar global
14:30-16:00	Sesión 9B: Simposio 12-Aulario B-1
	240- Iván Salinas, Simoni Gehlen, Elize Cárcamo and Ana Paula Solino. Investigación temática para una lectura latinoamericana sobre la educación en cambio climático
14:30-16:00	Sesión 9C: Simposio 13-Auditorio Rolando Mellafe
	114- Consuelo del Canto Ramírez, Liz Mejías Fuentes, José Miguel Vergara Hermosilla, Marianela Navarro, Alessandra Díaz-Sacco, Annjeanette Martin, Azul José Puig



Programa de actividades

		Contreras and Daniela Alejandra Riveros Aguilar. Ser hombre y ser profesor: caminos, tensiones y permanencia en la educación inicial y básica
14:30-16:00	Sesión 9D: Simposio 14-Aulario B-3	
	303-	María Angélica Guzmán, Alicia Zamorano-Vargas, Gabriel Villalón-Gálvez, María Isabel Toledo and Renato Gazmuri. Conocimiento transmitido para la construcción de la ciudadanía en el currículo y la educación pública chilena
14:30-16:00	Sesión 9E: Simposio 15-Aulario B-4	
	578-	Pía José González-García, Sergio Bravo Cuevas, Catalina Contreras León and Martín Flores Quiroz. Educación integral desde el territorio: aprendizajes del programa de bienestar socioemocional en la instalación de la NEP (SLEP punilla cordillera)
14:30-16:00	Sesión 9F: Simposio 16-Aulario B-5	
	416-	Francisco Silva-Díaz, Romina Narvaez, Mónica Kaechele Obreque and Juan Pizarro. Inteligencia artificial, un gran poder conlleva una gran responsabilidad
14:30-16:00	Sesión 9G: Sesión especial 6-Aulario B-6	
	s12-	Sebastián Crawford. Sesión especial CMM UChile - Panel de discusión: La implementación de una política pública colaborativa en educación. Lecciones aprendidas del Plan Nacional Sumo Primero
14:30-16:00	Sesión 9H: Sesión especial 7-Auditorio María Ghiraldi	
	s11-	Luis Osandón. Sesión especial Centro de Estudios Eduinclusiva PUCV: Propuesta de financiamiento para la educación escolar: los desafíos de la inclusión y la justicia social
14:30-16:00	Sesión 9I: Sesión especial 8-Ágora Plataforma Cultural	
	s14-	Dante Castillo. Sesión especial PIIE: La ilusión de la igualdad: Un análisis crítico de la justicia educativa en el sistema educativo chileno
14:30-16:00	Sesión 9J: Sesión ponencias 15(Moderador/a: Natalia Castro Peña)-Aulario B-8	
	302-	Gabriela Oleas. Más allá del plátano: acercando la biología molecular al aula escolar
	374-	Juan Robles. Configuraciones didácticas en el electivo de literatura (3°-4° medio): desplazamientos literarios y escritura auténtica
	457-	Sergio Escalante and Noemí Pizarro. Un dominó semiótico para la enseñanza de la factorización: articulación de registros algebraico, gráfico y verbal.
	526-	Gonzalo Ulloa and Barbara Figueroa. Enseñanza de las razones trigonométricas en II° medio a partir del uso de rampas de accesibilidad universal
14:30-16:00	Sesión 9K: Sesión ponencias 16(Moderador/a: Maura Amaranti)-Aulario B-9	
	121-	Nicolás Espinoza. La modelización científica como estrategia para un aprendizaje inclusivo del modelo químico de sustancia en enseñanza media
	129-	Carlos Arroyave, Yesica Ruiz and Neider Gaviria. Modelar para comprender: uso de material didáctico tridimensional para la enseñanza de la membrana celular en estudiantes del área de la salud
	137-	Scarlette Matus Silva and Paul Cáceres Salas. “Cuánticamente Física y rap” como innovación didáctica y democratización de la ciencia en la educación Pública.
	244-	Valeria Ruiz. Generando habilidades para la justicia social desde la implementación de investigación científica mediante indagación
14:30-16:00	Sesión 9L: Sesión ponencias 17(Moderador/a: Fernanda Soler Urzúa)-Aulario B-10	
	57-	Lillybeth Giraldo Pulgarin. Tejer comunidad en tiempos de fragmentación: prácticas educativas para el bienestar y la inclusión social



Programa de actividades

	<p>211- Carla Martinez and Margarita Alvear. Laboratorio autopoiesis educativa: cuerpo, emoción y bienestar para las comunidades educativa</p> <p>554- Catalina Barra. Propuesta pedagógica: ¡seamos equipo! jugar, compartir y descubrir</p> <p>229- Marcelo Arancibia Herrera, Braulio Vásquez and Cristian Bellei. Sistematización del trabajo en red de autoformación docente para co-diseñar una propuesta pedagógico curricular en educación ciudadana</p>
14:30-16:00	Sesión 9M: Sesión ponencias 18(Moderador/a: Maria Ignacia Arratia)-Aulario B-11
	<p>62- José Lobos. Welcome to chile: una experiencia interdisciplinaria de aprendizaje basado en proyectos en segundo ciclo básico.</p> <p>251- Leandro Cabello. Propuesta de diseño microcurricular basada en el aprendizaje de servicio para promover la formación ciudadana en estudiantes de enseñanza media</p> <p>295- Claudia Soto García, Valentina Valdivia Ortiz, Cynthia Riquelme Estay and Pamela Arellano Sandoval. Investigación científica escolar en educación media. un modelo basado en la experiencia</p> <p>305- César Piñones Cañete and Florencia Gómez Zaccarelli. Propuesta didáctica integrada de ciencias para la ciudadanía y ciencias para la salud: abordando la problemática de los relaves mineros abandonados</p>
14:30-16:00	Sesión 9N: Sesión ponencias 19(Moderador/a: Luisa Elena Rodríguez Sepúlveda)-Aulario B-12
	<p>61- Katherine Gajardo Espinoza. Educación inclusiva y formación en la práctica: un proyecto de innovación</p> <p>111- Anahí Rodríguez. Desafíos y estrategias en la enseñanza de historia y ciencias sociales para trabajar con estudiantes autistas: un análisis de la práctica docente.</p> <p>380- Alejandro Sevilla. Actitudes hacia la diversidad: un diagnóstico previo a la experiencia universitaria</p> <p>492- Anaya Badilla, Carolina Alfaro and Claudia Flores. Los objetivos de aprendizaje de la asignatura lengua y literatura y sus exigencias lingüísticas para los estudiantes no hispanohablantes.</p>
14:30-16:00	Sesión 9P: Sesión ponencias 20(Moderador/a: Leonardo Cisternas)-Aulario B-13
	<p>70- Monica Lorena Carrillo Salazar. Democracia, estado y educación en clave a la formación de licenciados</p> <p>135- Johana Toro Bustamante. Memorias que educan: la enseñanza de los derechos humanos desde el memorial ex Cárcel Pública de rancagua</p> <p>357- Ana Belen Payacan Carroza. Sembrar memoria desde la escuela: una experiencia de innovación pedagógica en torno a los derechos humanos y la democracia en los primeros años de escolaridad</p> <p>431- Yanny Santa Cruz, Giuliana Acevedo, Antonia Sanhueza and Agustín Castañeda. Entre objetos y memorias: una experiencia de educación patrimonial en el liceo valentín letelier</p>
14:30-16:00	Sesión 9Q: Sesión ponencias 21(Moderador/a: Luis Alberto Álvarez Agüero)-Aulario B-14
	<p>261- Contanza Molina and Patricio Felmer. Experiencias de los profesores en la puesta en práctica del electivo "pensamiento computacional y programación"</p> <p>391- Maria Luisa Arancibia and Hugo Tapia. Integración de las tecnologías en la formación inicial docente en chile: brechas y tendencias</p>



Programa de actividades

	479-	Juan Francisco Madariaga Méndez. Desafío de la inteligencia artificial para la pedagogía en Chile para mejorar el efecto escolar como fenómeno neurobiológico de sinapsis compensatoria
	55-	Belén Valdés. Neuroeducación y formación docente: un estudio de caso en contexto chileno
14:30-16:00		Sesión 9R: Presentación libro: Educación Sexual Integral (Para Libertarios). Contradiscursos y resistencias en tiempos de neofacismo-Auditorio Eugenio Chahuán
14:30-16:00		Sesión 9S: Simposio 20-Auditorio Mara Rita
	470-	Adrian Baeza Araya, Marcela Gaete Vergara and Soledad Rodríguez Olea. Didáctica situada: recuperación y desarrollos contemporáneos en Chile
14:30-16:00		Sesión 9T: Taller 7-Aulario B-Sala de Estudio
	42-	Keiber Alberto Marcano Godoy, Ángela Paola Fuentes Quiñones and Yeferson Jesus Serrano Anzola. Transformar la enseñanza desde la evidencia: estrategias de monitoreo en el aula
14:30-16:00		Sesión 9U: Taller 8-FH-303
	133-	Loreto Vallejos. Conociendo las emociones: una aplicación práctica con el medidor RULER
14:30-16:00		Sesión 9V: Sesión ponencias 75(Moderador/a: Maximiliano Bravo Salas)-Aulario B-7
	14-	Natalia Castro Peña. Marcos para la buena dirección escolar: un estudio comparativo entre Chile y España y propuestas para la mejora
	178-	Sergio Galdames, Denisse Bustamente, Sofia Martinez, Carla Quezada and Luis Sanchez. Me quedo porque aquí puedo soñar: comprendiendo la retención directiva en escuelas públicas bajo la teoría de la autodeterminación
	259-	Valeria Duarte Romero, Cinthya Valeria Pinchi Morey and Angela Lucía Huamaní Rodríguez. El compromiso colectivo en la educación pública: hacia una gobernanza que lo habilite
	517-	Juan Pablo Osses. El proyecto educativo institucional como herramienta de transformación democrática
	126-	Andrea Carrasco. Liderazgo para el cuidado como generador de condiciones para el aprendizaje y desarrollo docente
14:30-16:00		Sesión 9W: Taller 16-Laboratorio Ciencias
	156-	Roberto Arias and Alejandro Roth. "Seamos justos, comamos mejor"
14:30-16:00		Sesión 9X: Taller 22-FH-301
	181-	Katharina Glas and Constanza Mancilla. Educar para la ciudadanía global sostenible: desarrollo de competencias clave
16:00-16:30		Sesión: Receso Café-Zócalo de Plataforma Cultural
16:30-18:00		Sesión 10A: Simposio 17-Aulario B-1
	253-	Roberto Arias, Amira Alamo, Fernanda Pavez and Sofia Vargas. "Enseñanza de las ciencias y la justicia social"
16:30-18:00		Sesión 10B: Simposio 18-Aulario B-2
	334-	Carolina Badillo, Francisca Corbalán, Vicente Sisto, Eduardo Gonzalez, Francisca Cubillos, Paloma Núñez and Sabrina Arlandi. Estudios en torno a la participación en la nueva educación Pública
16:30-18:00		Sesión 10C: Simposio 19-Aulario B-3



Programa de actividades

	382-	María Luisa Arancibia, Paola Dellepiane and Gabriela Arriagada. Docentes e inteligencia artificial: propuestas éticas, formativas e institucionales para una integración justa y sostenible
16:30-18:00	Sesión 10D: Simposio 21-Aulario B-5	
	499-	Carmen Gloria Zúñiga, Elizabeth Montanares, Nicole Abricot and Lucía Valencia. Formación ciudadana en espacios escolares: tensiones, creencias y experiencias para una educación democrática
16:30-18:00	Sesión 10E: Simposio 22-Ágora Plataforma Cultural	
	265-	Diego Arango López, Ana Huaico-Malhue, Francisca Barrera and Caroll Schilling Lara. Educación pública y desastres en Chile. oportunidades y desafíos pedagógicos para la reducción de las vulnerabilidades ante amenazas antrópicas y naturales.
16:30-18:00	Sesión 10F: Sesión de ponencias 22(Moderador/a: Contanza Molina)-Aulario B-6	
	84-	José Garrote-Ramos and Jaime Sánchez Ilabaca. Alfabetización crítica y actitud docente hacia la inteligencia artificial generativa: una revisión de literatura
	511-	Margot Barrera. Programa pedagógico de tecnología en la jec basado en los lineamientos de la UNESCO en educación
	564-	Francisca Navarrete and Belén Huillipán. Desafíos para la equidad: una reflexión sobre las desigualdades sociales y de Género en la inteligencia artificial educativa
	379-	Anne Westmacott. Cápsulas de video y aula invertida: una estrategia para el desarrollo de la escritura y la equidad educativa en la formación docente
16:30-18:00	Sesión 10G: Sesión de ponencias 23(Moderador/a: Katherine Reyes)-Aulario B-7	
	278-	Luz Eliana Cisternas Lara. Imaginarios de ciudadanía en disputa: profesores principiantes de historia frente a los marcos instituidos de la escuela chilena
	322-	Beatriz Areyuna. La formación de la subjetividad política en estudiantes secundarios: escuela, exclusión ciudadana y agencia democrática juvenil (Chile, 2009–2019)
	435-	Juan José Tomassini and Nicole Vidal. ¡Cuidado! ¡tiene un libro! la obsesión y el miedo de las dictaduras neoliberales del cono-sur (1954-1990) por la educación
	462-	Diego Rodríguez. Ser alguien: explorando el sentido del juego escolar desde la reproducción de Bourdieu
16:30-18:00	Sesión 10H: Sesión de ponencias 24(Moderador/a: Carolina León)-Aulario B-8	
	224-	Sabrina Devia. Políticas educativas supranacionales para primera infancia: lo que orientan UNESCO, OCDE y OEI
	236-	Sabrina Devia, Cynthia Adlerstein and Daniel Turienzo. Del discurso de la calidad al discurso de construcción de sentidos: la apropiación de las políticas educativas supranacionales de la OCDE en la nueva institucionalidad de la educación parvularia chilena
	323-	María-José Opazo, Chávez Sofía, Campos Fabián, Zett Isabel and Natalia Yáñez. Puentes y barreras en la transición de la educación parvularia hacia los servicios locales de educación Pública (SLEP)
	474-	Carola Herrera. Potencial de la inteligencia artificial generativa: competencias docentes digitales para educadores del siglo XXI
16:30-18:00	Sesión 10I: Sesión de ponencias 25(Moderador/a: Ximena Butron)-Aulario B-9	
	255-	Carlos Isacaz. Neotenia educativa un enfoque necesario
	436-	Bastian Muñoz. El trípode escolar. materiales preliminares para una analítica de la pedagogía, la docencia y el aula desde una perspectiva filosófica crítica.



Programa de actividades

	467- Luis Ignacio Gajardo Cortes, Agustin Buceta and Christian Troncoso Chavéz. Repensando la educación desde la diferencia entre estandarización sofisticada e indagaciones no-sofisticadas
	340- Sebastian Mercado and Bruno Peralta. Percepciones de las y los docentes en formación sobre los juegos de mesa en el aula: identidad, agencia, e innovación metodológica
16:30-18:00	Sesión 10J: Sesión de ponencias 26(Moderador/a: Marisol Ramírez)-Aulario B-10
	81- Ignacio Roa and Jorge Rojas. Trayectorias docentes, identidades y programas basados en aprendizaje profundo: un diálogo crítico sobre prácticas, alcances y límites en contextos chilenos de alta vulnerabilidad y rendición de cuentas
	235- Luis Alberto Alvarez. Formación docente en contexto técnico-profesional: estrategias para un desarrollo profesional con foco en vulnerabilidad
	233- Marcelo Arancibia Herrera, Paulina Larrosa and Gerardo Muñoz. Develando las trayectorias profesionales de profesoras/es rurales del sur de Chile
	310- Olga Carrillo Mardones, María Pia Torres Zamora and Gloria Carrillo Vallejos. Ciudadanías predatorias. comprensiones y prácticas de formación ciudadana en escuelas de la Araucanía, Chile.
16:30-18:00	Sesión 10K: Sesión de ponencias 27(Moderador/a: Juan Robles)-Aulario B-11
	77- Alejandro Wasiliew Conget. Creencias docentes en la EMTP y modelos de discapacidad: un estudio cualitativo con docentes sin formación pedagógica
	115- Javier Martín Campos Martínez. De la retórica al aula: tensiones estructurales de la inclusión en la formación inicial docente
	473- Teresa Rojas Araya. "Innovación educativa para la inclusión: estrategias de formación continua para el manejo de desregulaciones en estudiantes con TEA"
	569- Durley Ruth Amaya Medina, Daniela Francisca González Fernández and Juan Felipe Flores González. Fonoaudiólogos/as y profesores/as en formación inclusiva mediante práctica colaborativa interprofesional y educación interprofesional
16:30-18:00	Sesión 10L: Sesión de ponencias 28(Moderador/a: Nancy Alarcón)-Aulario B-12
	105- Viviana Espinoza. La escuela, la identidad, el arte y la construcción de estereotipos de género: una mirada desde la formación docente en artes visuales
	319- Maximiliano Bravo. Educación y masculinidades en el sistema educativo chileno: una revisión sistemática de la literatura
	372- Carolina Martínez-Galaz, Giselle Melo-Letelier and Jaime Fauré Niños. Factores que permiten comprender las prácticas educativas con perspectiva de género: experiencias subjetivas de aprendizaje y conocimiento teórico en docentes formadores de formadores
	469- Katalina Osses, Jaime Fauré and Carolina Martínez-Galaz. Conversaciones que sensibilizan hacia temáticas de género en la formación inicial: un estudio exploratorio de casos
16:30-18:00	Sesión 10M: Sesión de ponencias 29(Moderador/a: Julia Tellez)-Aulario B-13
	43- Emanuel Sotelo, Carolina Cartes and Claudia Vergara. Actitudes hacia la ciencia de estudiantes de séptimo básico: impacto de un taller de educación sexual integral (ESI) basado en temas sociocientíficos
	146- Paulina Hip Rodriguez and Francisca Castro. De la instrucción al acompañamiento: una experiencia en educación sexual integral en escuelas públicas de puente alto



Programa de actividades

	189- Sofia De Los Reyes. Mecanismos que explican la brecha de género en puntajes PAES comprensión lectora y matemática m1 en la cohorte 2025 de la universidad de Chile
	566- Dennise San Martin González. Educación feminista para prevenir la violencia de género
16:30-18:00	Sesión 10N: Sesión de ponencias 30(Moderador/a: Lorena Berríos Barra)-Aulario B-14
	202- Braulio Piñeiro. Entre la nota y el logro: experiencias comparadas de evaluación en contextos escolares diversos
	324- Clarice Monteiro Escott and Mara Regina Lemes de Sordi. Educação, democracia e justiça social: relações com a avaliação institucional participativa no contexto da educação profissional e tecnológica
	354- Almendra Hernandez. Articulación entre planificación, adecuaciones curriculares y evaluación en un liceo sin PIE: estudio de caso respondiente a estudiantes con NEE en 1.º medio
	453- Jean Douglas Zeferino Rodrigues and Thifany Aragon de Souza Silva. A relação entre a juventude do ensino médio de escolas estaduais e as avaliações externas em larga escala
16:30-18:00	Sesión 10P: Presentación libro: Memorias de Fomento Lector: Actividades y prácticas para desarrollar el gusto por la lectura-Auditorio Eugenio Chahuán
16:30-18:00	Sesión 10Q: Presentación libro: Educación Pública Experimental. Resurgiendo desde la Escuela Centro Experimental Carén-Auditorio Rolando Mellafe
16:30-18:00	Sesión 10R: Taller 9-Aulario B-Sala de Estudio
	159- Javiera Tapia Abarca and Viviana Varela Salazar. Subversión textil
16:30-18:00	Sesión 10S: Taller 10-FH-301
	463- Paula Subiabre, Mario Alberto Ramos Paredes and Francisca Díaz Zuñiga. Historia eats “tras la huella del reparto”
16:30-18:00	Sesión 10T: Taller 17-FH-303
	192- Gabriela Vidal and Graciela Gabarini. Puentes de inclusión: claves para enseñar mejor a estudiantes con síndrome de down.
16:30-18:00	Sesión 10U: Sesión especial 13-Auditorio María Ghiraldi
	s10- Ivan Salinas. Sesión especial Programa Transdisciplinar en Medio Ambiente UChile: Situando proyectos de educación ambiental - discusión transdisciplinaria de casos
18:00-19:30	Sesión: Cocktail de celebración del Tercer Congreso de Educación y Pedagogía U. de Chile-Zócalo de Plataforma Cultural



Programa de actividades

Viernes 16 de enero	
09:30-11:00	Sesión 12A: Sesión ponencias 31(Moderador/a: Marcela Campolo)-Aulario B-1
	<p>92- Graciela Gabarini. UNA VIDA INCLUSIVA...una familia acompañando el camino.</p> <p>150- Sylvia Contreras, Cristian Rozas and Moises Godoy. Subjetividades docentes: interrupciones, vulnerabilidad y devenir en la reinserción escolar</p> <p>468- Kevin Yasin Adasme Jofré. Caminos para el retorno educativo: propuestas desde los proyectos de reinserción escolar de valparaíso (2015-2023)</p> <p>572- Cleide Campos and Luciano Silva. Literacia familiar: as práticas de famílias de uma escola pública do interior de minas gerais - brasil</p>
09:30-11:00	Sesión 12B: Sesión ponencias 32(Moderador/a: Paz Alejandra Iturrieta Serra)-Aulario B-5
	<p>194- Carlos Villegas. Construir justicia social desde lo común y las diferencias: una práctica viva en el liceo Técnico profesional amelia courbis talca</p> <p>198- Mauricio Gamboa Miranda. Disposiciones docentes hacia la educación para la justicia social: un estudio de caso en chile</p> <p>395- Mackarena Tapia Fuentes and Suyen Quezada Len. Reflexión y acción colaborativa en la práctica profesional: transformando la escuela desde la universidad pública</p> <p>528- Juan Pablo Fajardo and Alexis Araya Cortés. Creencias de los equipos directivos y docentes respecto del agrupamiento de estudiantes al interior de las escuelas</p>
09:30-11:00	Sesión 12C: Sesión ponencias 33(Moderador/a: Luisa Elena Rodríguez Sepúlveda)-Aulario B-6
	<p>275- Ruby Marisol Miranda Osorio, Maria Teresa Hernández Yañez and Laura Valeria Léniz Maturana. Instrumento para medir habilidades tic en estudiantes de primer año en fid</p> <p>446- Javiera Soto and Jorge David Segovia. El Péndulo y el pizarrón: ideas, tecnocracia y la disputa por la evaluación docente en chile (2006-2022).</p> <p>118- Luis Cortés Picazo, Arturo González Olguín and Francisca Rayen Cuyay Zuñiga Retamales. Alfabetos visuales de niños y niñas como sujetos de derecho a partir de la integración lúdica del lenguaje musical, corporal y visual.</p>
09:30-11:00	Sesión 12D: Sesión ponencias 34(Moderador/a: Karin González Allende)-Aulario B-7
	<p>12- Claudio Vergara and María Elena Morales. Sensibilidad intercultural del profesorado directivo y técnico de establecimientos educacionales públicos de Cachapoal, Chile</p> <p>155- Pamela Castillo Mardones, Roxana Acosta Peña, Jucelynn Rivadeneira Valenzuela, Daniela Puentes Chavez and Katherine Villalobos Muñoz. Prácticas y reflexiones asociadas al desarrollo de la competencia comunicativa en el contexto escolar en el norte de chile</p> <p>368- Andrea Alvarado Urbina. Jóvenes en transición: identidad y agencia en estudiantes aymara de una escuela básica rural que transitan hacia liceos urbanos en arica, chile</p> <p>239- Pamela Alejandra Suárez Verdejo and Jennifer Daniela Báez Catricheo. "Reflexiones a partir del I congreso interescolar juventud y democracia en acción, temuco 2025".</p>
09:30-11:00	Sesión 12E: Sesión ponencias 36(Moderador/a: Natalia Caroca)-Aulario B-9
	<p>276- Felipe Acuña, Matías Vilches and Cecilia Peña. Vitalidad pedagógica: una categoría teórica nacida de la experiencia en contextos de experimentación pedagógica para pensar la subjetividad docente</p> <p>148- Simoni T. Gehlen, Bruno Carrasco de Mello, Nicolas Santos Maciel and Ana Paula Solino. Currículos inovadores de ciências com base em paulo freire: um exemplar no contexto brasileiro</p>



Programa de actividades

	<p>188- María Fernanda Álvarez, Carmen Gloria Lemus, Eduardo Romo Valdivia, Víctor Soto Valdivia, Carolina Cubillos Dahmen, Carolina Silva Soto, Kimberling Correa, Jimena Sierralta Jara and Gabriela Martínez. Mentes transformadoras: conectando ciencia y educación en comunidades educativas de linares.</p> <p>571- Juan Jiménez, Cristóbal Reyes and Gustavo Carreño. Enseñanza de la naturaleza de la indagación científica (NOSI) en profesores en servicio: una experiencia en la región del maule</p> <p>450- Gabriela Oleas and Vasni Zavaleta. Vinculación escuela–universidad: una experiencia de aprendizaje por indagación en biotecnología</p>
09:30-11:00	Sesión 12F: Sesión ponencias 37(Moderador/a: Sergio Sepulveda Vallejos)-Aulario B-10
	<p>286- Uzziel Aminadab Lázaro Santos, Anabel Madrigal Malvaez and Pablo Flores del Rosario. La planificación docente entre la reflexión pedagógica y el trámite burocrático</p> <p>429- Gustavo Alvarez, Javiera Cáceres and Oscar Quiroga. Promover aprendizajes con enfoque de justicia educativa en formación técnico profesional: una experiencia pedagógica desde tres asignaturas</p> <p>472- Nancy Alarcón. Modelo de articulación curricular de la universidad de magallanes: integración de trayectorias formativas en el extremo austral</p> <p>565- Alejandro Fuenzalida Chavez. Análisis de louvain para describir la arquitectura curricular</p>
09:30-11:00	Sesión 12G: Sesión ponencias 38(Moderador/a: Jocelyn Morales Verdejo)-Aulario B-11
	<p>107- Salomé Margarita Cubillos Bustamante. Innovación en la formación docente: experiencia activa y reflexiva de apropiación de IA en la docencia universitaria</p> <p>425- Francisco Silva-Díaz and Esther Carpio. Desafíos de la ia en educación parvularia desde la innovación curricular</p> <p>573- Jimmy Estefano Gallardo Ormeño and Martín Jared Oñate Inostroza. Mediación estudiantil e IA generativa para la formación docente en el colegio villa nonguén</p> <p>458- Carlos Mauricio Salazar-Botello and Yohana Muñoz-Jara. Aprendizaje servicio virtual para emprendimientos femeninos: experiencia de transformación digital universitaria</p>
09:30-11:00	Sesión 12H: Sesión ponencias 39(Moderador/a: Carlos Javier Vidal Guerrero)-Aulario B-12
	<p>102- Jaime Santana Saldivia. “Conversatorios: acciones para la prevención y erradicación de las violencias en comunidades educativas”</p> <p>145- Cristian Andrés González Hernández. Crisis en el sistema educativo chileno: desarrollando las raíces interconectadas del sistema educacional</p> <p>455- Nancy López and Yuri Peña. Lecturas críticas de la violencia escolar: entre el autoritarismo y la transformación</p> <p>523- Paulina Guzmán, Jorge Varela, Sarah Stilwell and Paulina Kahn. Agresión escolar y bienestar docente: el papel de la autoeficacia y el compromiso</p>
09:30-11:00	Sesión 12I: Sesión ponencias 40(Moderador/a: Gracia Karen Martínez Aránguiz)-Aulario B-13
	<p>177- Maria Alejandra Torres Dendal. El reconocimiento recíproco en un aula comunitaria dialógica en la comuna de penco, región del bio-Bío</p> <p>218- Rosangela de Souza Bittencourt Lara and Mara Regina Lemes de Sordi. A escola em movimento: compromissos e ações para participação e auto-organização estudiantil</p>



Programa de actividades

	247- Gianina Dávila. La estima social en aulas comunitarias dialógicas de iquique y el tamarugal: ventanas para el desarrollo de las identidades de las niñas
	345- Ignacia Palma. Comunidades de aprendizaje y sus potencialidades para la promoción de la participación estudiantil. un estudio de caso en dos escuelas de la región de coquimbo.
09:30-11:00	Sesión 12J: Sesión ponencias 41(Moderador/a: Liliana Fuentes)-Aulario B-14
	534- Karla Campaña Vilo and Hugo Tapia Silva. Presencia de la ciudadanía digital en los planes de formación ciudadana
	540- Margot Barrera and Jesenia Mendez. Voces digitales: producción multimodal con perspectiva inclusiva.
	389- Rhonny Latorre Chávez. Conflicto escolar como fenómeno multidimensional: revisión narrativa (2015–2025)
	514- Bárbara Figueroa, Alicia Zamorano and Leslie Jiménez. Una propuesta de enseñanza de las razones trigonométricas mediante modelación con un enfoque para la formación ciudadana
09:30-11:00	Sesión 12K: Sesión especial 9-Auditorio Rolando Mellafe
	s17- Florencia Gómez. Sesión especial Red de Investigadores en Educación Chilena RIECH: ¿Formación docente en crisis? Gobernanza, acreditación y trabajo académico en la preparación de futuros docentes
09:30-11:00	Sesión 12L: Sesión especial 10-Aulario B-3
	s13- Margarita Calderón. Sesión especial conjunta CMM DEP CIAE IE: Desafíos y metodologías en la investigación aplicada: de la ciencia a las soluciones educativas
09:30-11:00	Sesión 12M: Sesión especial 11-Aulario-B-4
	s15- Alejandro Roth. Sesión especial Facultad de Ciencias UChile: Neurociencias y Educación, una simbiosis necesaria
09:30-11:00	Sesión 12N: Taller 11-Aulario B-Sala de Estudio
	359- Astrid Waltermann. Mirar hacia adentro para transformar afuera: entrenamiento antidiscriminatorio y antirracista para docentes
09:30-11:00	Sesión 12P: Taller 12-FH-301
	513- Roberto Ramos Cartaya. Taller : mi aula libre de racismo
09:30-11:00	Sesión 12Q: Taller 18-FH-303
	547- María Ignacia Alburquenque González. Taller colaboración en red: ecosistemas vivos
11:00-11:30	Sesión: Receso Café-Zócalo de Plataforma Cultural
11:00-12:00	Sesión 13: Sesión de Pósters-Galería Plataforma Cultural
	45- Isabela Araujo. Narrativas pedagógicas na docência iniciante: uma experiência na creche universitária da unicamp
	75- Matías Bustos Riveros. Coherencia del cumplimiento del perfil de egreso de un programa de postgrado no presencial de una universidad chilena: un estudio de caso único con enfoque cualitativo
	142- Rosse Marie Vallejos Gómez, Mariana Aillon, Fernanda Muñoz and Constanza Miranda. Ellas lo pensaron y escribieron antes: una propuesta de experimentalidad pedagógico-curricular entre la UdeC y el sistema escolar
	164- Sophia Karoussis. Minorías masculinas: trayectorias educativas y laborales de hombres en carreras de pedagogía altamente feminizadas en Chile (2007–2024)
	169- Natalie Vargas-Solar. Liderazgo pedagógico en la formación inicial docente de educadoras/es de párvulos



Programa de actividades

	<p>234- Maximiliano Bravo. La heterosexualidad normativa dentro del contexto educativo chileno: una revisión sistemática de la literatura</p> <p>270- Natalia Caroca. La implementación de STEAM en educación inicial y escolar en contextos de alta vulnerabilidad. una revisión sistemática (2019–2025)</p> <p>294- Macarena Silva González. Palabras que interpelan: la literatura como recurso didáctico para una enseñanza viva de la historia</p> <p>335- Martín Fernando González-Lipán, Pía José González-García and Sergio Bravo Cuevas. Alianzas en educación pública: talleres socioemocionales y bienestar con enfoque territorial</p> <p>409- Carlos Arroyave, Yesica Ruiz and Neider Gaviria. Resignificando la evaluación como una herramienta clave para el desarrollo del conocimiento en química.</p> <p>427- Nicolas Garrido, Pablo Guasch and Francisco Allendes. Percepción de la perspectiva de género en la formación de estudiantes de kinesiología y obstetricia: resultados preliminares de una encuesta exploratoria</p> <p>512- Anahi Castro. Entre el silencio y el asombro: aperturas y límites en el desarrollo de una pedagogía de la pregunta con foco en la experiencia como estrategia didáctica</p> <p>520- Jessica Parraguez, Gabriela Fritis and Lisset Toledo. Prácticas declaradas y desafíos en el enseñar a enseñar matemáticas en la formación de educadoras de párvulos en Chile</p> <p>575- Heidy Kaune, Rocío Mesías, Constanza Luengo, Paula Paredes, Vicente Ruiz and Juan Montiel. Implementación de una herramienta digital para el autorreconocimiento metacognitivo en estudiantes de medicina: innovación para la autogestión del aprendizaje y la alfabetización en inteligencia artificial</p>
11:30-13:00	<p>Sesión 14A: Sesión ponencias 42(Moderador/a: Sebastián Crawford)-Aulario B-1</p> <p>415- Karen Cuevas Solis and Daniela Núñez Rozas. Exterogestación docente: aprendizajes y fracturas en la inserción en aulas escolares Chile-España.</p> <p>108- Claudia L. Carrasco Aguilar. Motivaciones y construcción sociocultural de la identidad docente en el futuro profesorado de secundaria en Andalucía</p> <p>312- José Giovanni Maldonado Rodríguez. La motivación académica en futuros docentes del Máster de profesorado: un estudio desde la teoría de la autodeterminación</p> <p>371- Karen Cuevas Solis, Melissa Fernández Martínez, Rocío Aravena Zárate, Daniela Núñez Rozas, Marcela Rivera, Danitza García Castillo and Benjamín Jerez Donoso. Innovación dormida curiosidad despierta: narrativas estudiantiles en la FID en ciencias</p>
11:30-13:00	<p>Sesión 14B: Sesión ponencias 43(Moderador/a: Cynthia Yael Adlerstein Grimberg)-Aulario B-2</p> <p>183- Geraldine Quevedo Martínez. Nivel de seguridad en el abordaje de temáticas de exploración vocacional en profesores jefes 3 y 4 medio de establecimientos educacionales de alta vulnerabilidad</p> <p>490- Valeria Lila Guerrero-Alfaro. La jefatura de curso en los documentos de gestión institucional de los liceos emblemáticos chilenos</p> <p>367- Rocío Concha López, Andrea Carrasco Sáez and Sofía Monsalves Ibarra. La perspectiva de género en el desarrollo profesional docente (DPD) en Chile desde la voz de quienes lideran.</p> <p>460- Ivonne Garrido, Jaime Fauré, Pilar Diez Yensen and Virginia Mujica. Tejiendo el liderazgo: otros significativos y su influencia en la construcción de la identidad profesional de directores de escuelas públicas en Chile</p>



Programa de actividades

11:30-13:00	Sesión 14C: Sesión ponencias 44(Moderador/a: Luisa Elena Rodríguez Sepúlveda)-Aulario B-3
	<p>151- Sylvia Contreras, Cristian Rozas and Moises Godoy. Entrelanzando vulnerabilidades-agencias: experiencias de profesionales de un programa de reinserción escolar en Chile</p> <p>176- Daniela Alejandra Figueroa Moya. Liderazgo compasivo y justicia social: estrategias para la inclusión de la niñez migrante en la educación inicial en Chile</p> <p>195- Keissy María Monserrat Malbrán Collao. El sentido de la enseñanza de la filosofía en cárceles chilenas. el caso de docentes de la V región</p> <p>243- Alejandra Meyer. Configuraciones de la 'identidad repitente' en la escuela básica chilena: de la inmadurez al desacato</p>
11:30-13:00	Sesión 14D: Sesión ponencias 45(Moderador/a: Karin González Allende)-Aulario B-4
	<p>351- Alejandra Soler. Relaciones sociales extendidas en la experiencia cotidiana de docentes activos en el sistema escolar en Chile, desde una perspectiva decolonial</p> <p>400- Geovar Miguel Dos Santos and Cristiane Alves da Silva. Alfabetização em comunidades quilombolas</p> <p>563- Hugo Zeballos. Tecnología, autoaprendizaje y justicia social en entornos aislados: una experiencia educativa desde Rapa Nui.</p> <p>568- Blanca Luisa Astorga Lineros. Identidad e igualdad como esferas de justicia en el aula rural</p> <p>56- Rosario García-Huidobro Munita. Las artes como mediadoras del vínculo comunitario en la escuela</p>
11:30-13:00	Sesión 14E: Sesión ponencias 46(Moderador/a: Luis Alberto Álvarez Agüero)-Aulario B-5
	<p>269- Olga Casanova Cárdenas. Didáctica de la geometría en educación infantil: aportes para la formación inicial docente</p> <p>277- Felipe Marín Álvarez and Nataly Perez. Enseñanza en Línea y salud mental: un estudio sobre las profesoras de matemáticas</p> <p>404- Diego Muñoz, Andrés Andrades and Nelson Montiel. Percepción de los docentes de matemática sobre sus habilidades socioemocionales en la zona centro-sur y la isla de Chiloé</p> <p>444- Contanza Parada, Valery Correa and Ángel Valenzuela. Cuando la psicología se cruza con el aprendizaje: análisis del desempeño en comprensión lectora y matemáticas</p>
11:30-13:00	Sesión 14F: Sesión ponencias 47(Moderador/a: Nancy Alarcón)-Aulario B-6
	<p>95- Eduardo Ravanal Moreno and Carolina Carvajal Pizarro. Re-pensar la enseñanza -de la biología- desde la observación</p> <p>123- Sergio Sepúlveda-Vallejos and Karla Valdebenito. Barreras percibidas por los futuros profesores respecto al uso de la literatura científica durante su formación</p> <p>154- Jocelyn Alarcón Barraza, Eduardo Ravanal Moreno and Emilia Ottogalli. Conocimiento pedagógico del contenido de biodiversidad como forma de razonamiento en profesores de biología</p> <p>350- Karina Sepúlveda, Carol Joglar and Eduardo Ravanal. Proceso de identificación en el razonamiento pedagógico: un estudio exploratorio para repensar la formación docente en biología</p>
11:30-13:00	Sesión 14G: Sesión ponencias 48(Moderador/a: María Ignacia Alburquenque González)-Aulario B-7



Programa de actividades

	204-	María Elena Arriagada and Daniel Aránguiz Salinas. Entre la práctica docente y la reflexión formativa: un abordaje de la lectura y la escritura en un programa de prosecución de estudios en pedagogía en educación Básica.
	279-	Claudia Parada Parada. Tutorías pares de escritura académica: la experiencia de las tutoras
	522-	Elsa Molina and Andrea Bustos. “¿Qué dice la evidencia científica sobre cómo se enseña la alfabetización inicial en las aulas hispanohablantes? revisión sistemática de una década de investigación”
	419-	Gustavo Ortega and Mathias Quezada Tapia. Fichas de ilustración pedagógicas
11:30-13:00	Sesión 14H: Sesión ponencias 49(Moderador/a: Gracia Karen Martínez Aránguiz)-Aulario B-8	
	153-	Andrea Pardo. Simulación de entrevistas de apoderados para potenciar el aprendizaje situado y práctico en la formación inicial docente
	193-	Scarlet Gisselle González Lebu. Del practicum al saber situado: experiencias en formación inicial
	432-	María Castañeda and Rodrigo Salazar. Aprendizaje basado en simulación: una experiencia de formación práctica para futuros profesores de historia y geografía
	484-	Carlos Mauricio Salazar-Botello and Yohana Muñoz Jara. Determinantes de la empleabilidad percibida en estudiantes universidades: resultados preliminares
11:30-13:00	Sesión 14I: Sesión ponencias 50(Moderador/a: Liliana Fuentes)-Aulario B-9	
	174-	Carlos Willatt. Viñetas fenomenológicas para la reflexión docente
	496-	Carolina Vásquez. Desafíos metodológicos para la práctica reflexiva. un análisis de los modelos de reflexión docente y propuesta metodológica a partir del pensamiento complejo.
	562-	Alejandro Verdugo Peñaloza, Viviana Palencia Salas and Valentina Hernández Ruíz. Vinculación entre la práctica y el desarrollo de habilidades de investigación en estudiantes de pedagogía de una universidad pública y regional
	577-	Tamara Toloza and Javier Núñez. Trayectorias reflexivas en programas FID
11:30-13:00	Sesión 14J: Sesión ponencias 51(Moderador/a: Oscar Manuel Araya Maldonado)-Aulario B-10	
	306-	Mauricio Pino-Yancovic and Gabriela Rebagliati. Movilización de conocimientos en redes educativas: de la difusión al aprendizaje profesional en la nueva educación Pública
	307-	Johana Rojas Carrasco, Juan Pablo Catalán Cueto and Celeste Valdebenito Venegas. Percepciones docentes sobre la conceptualización de la co-docencia en el programa de integración escolar en Chile
	386-	Claudia Salamanca Aroca. De la práctica individual a la colaborativa: identidades docentes para una educación inclusiva.
	437-	Marcela Peña and Rebecca Ipinza. Desarrollo profesional de docentes líderes de comunidades profesionales de aprendizaje. una experiencia para democratizar el poder.
11:30-13:00	Sesión 14K: Sesión ponencias 52(Moderador/a: Francisco Silva)-Aulario B-11	
	22-	Gabriella Eduarda Costa Campos and Simone de Magalhães Vieira Barcelos. Docência, formação humana e universidade: uma reflexão filosófica sobre a gênese e o sentido da formação docente



Programa de actividades

	281- Francisca Eló González, Isabel Rodríguez Picheira and María Paz Díaz Norambuena. Congreso de innovación educativa: formación docente situada y colaborativa desde la educación pública de linares
	426- Maria Elizabeth Batista Moura Diniz, Renato Sarti and Maria Das Graças Chagas de Arruda Nascimento. Universidades, escolas e comunidades: uma pesquisa em rede sobre a formação inicial docente no brasil e no mundo
	560- Sebastián Ortiz-Mallegas, Matías Benavides and Daniela Barruel. De la formación en ciudadanía a la experiencia democrática en la formación inicial docente
11:30-13:00	Sesión 14L: Sesión ponencias 53(Moderador/a: Nancy López)-Aulario B-12
	109- Ezequiel Carrión Garay. Abordar la sexualidad desde la Historia: una experiencia situada en Educación Básica integrada
	110- Ezequiel Carrión Garay and Mauro Álvez Ancheta. Estudiantes-profesores en tiempos de transformación educativa: reflexiones en torno a los vacíos formativos y la enseñanza situada de la historia
	254- Camila Ferrada, Carolina Álvarez and Leonardo Cisternas. “Yo me sentiría triste”: la experiencia afectiva de las niñas frente a una secuencia didáctica sobre patrimonio e historia de las infancias
	385- Carla Deppeler and Daniela Queupumil. Justicia social y derechos humanos en el curriculum de historia, geografía y ciencias sociales: un análisis de 5to básico en una escuela de victoria, región de la araucanía.
11:30-13:00	Sesión 14M: Sesión ponencias 54(Moderador/a: Paula Miranda)-Aulario B-13
	34- Denise Nascimento De Araujo. Educação em tempo integral: avanços e desafios à luz da produção acadêmica (2013–2023)
	67- Fabián Muñoz Vidal, Joel Parra Díaz and Susana Oñate Escobar. Motivación para el aprendizaje: un estudio con futuros docentes de pedagogía.
	488- Rocío Merino and María Sandoval. Justificar la toma de decisiones en un caso clínico sobre enfermedades genéticas por estudiantes de medicina
	509- Bruna Dayseane Almeida dos Santos, Simoni Gehlen and Ana Paula Solino. Tema gerador na formação inicial: uma experiência inovadora com foco na transformação social
11:30-13:00	Sesión 14N: Sesión ponencias 55(Moderador/a: Elizabeth Montanares)-Aulario B-14
	18- Marisol Campillay Llanos. Entre el currículum y la performance: disputas corporales en la producción del saber
	23- Jhina Luz Gómez Villera. Diseño de un currículo universal accesible (CUA) para niñas y niños con dificultades de aprendizaje en contextos rurales: una propuesta flexible con opción de integración tecnológica adaptativa
	139- Donatila Ferrada. Cultura comunitaria en el currículum escolar. construyendo reconocimiento paritario desde las aulas
	199- Carlos Molina and María Angélica Guzman Droguett. Propósitos del currículum en disputa: decisiones sobre para qué y qué enseñar en la formación diferenciada humanista-científica
11:30-13:00	Sesión 14P: Sesión ponencias 56(Moderador/a: Sergio Sepulveda Vallejos)-Ágora Plataforma Cultural
	113- Mauricio Vergara and Luis Aravena. El viaje del héroe: formación inicial docente en educadoras/es diferenciales
	222- Vania Borbar Valenzuela. La responsabilidad en la artesanía del oficio docente



Programa de actividades

	223- Vania Borbar Valenzuela. Re-crear-nos en una artesanía responsable del oficio docente
	313- Victoria Jiménez and Yanina Piñones. Entre la palabra y la imagen: exploraciones sobre la identidad docente en estudiantes de pedagogía en castellano
11:30-13:00	Sesión 14Q: Presentación libro: Docencia Inquieta: Prácticas, Saberes y Didácticas para Construir Comunidad.-Auditorio Eugenio Chahuán
11:30-13:00	Sesión 14R: Taller 13-FH-301
	424- Mario Alberto Ramos Paredes. Taller ciudadani@s: aplicando un juego democrático para resolver nuestros problemas de convivencia.
11:30-13:00	Sesión 14S: Taller 19-FH-303
	518- Dayans Estrada Parra and Marcelo Morgado Muñoz. Metodologías activas en red: experiencias de liderazgo pedagógico para la transformación del aula
11:30-13:00	Sesión 14T: Sesión por invitación 1: Reunión Anual RIECh(Moderador/as: Andrea Lira, Florencia Gomez Zaccarelli, Javier Campos)-Auditorio Rolando Mellafe
11:30-13:00	Sesión 14U: Sesión por invitación 2: Sociedad Chilena de Educación Científica(Moderador/a: María Antonieta Órdenes)-Auditorio Mara Rita
13:00-14:30	Sesión: Almuerzo Libre-Libre
14:30-16:00	Sesión 15A: Sesión ponencias 57(Moderador/a: Carla Deppeler)-Aulario B-1
	355- Patricia Uribe. Un modelo colaborativo de acompañamiento de la enseñanza, centrado en la implementación sostenida de metodologías activas & participativas, con el propósito de fortalecer el logro de trayectorias escolares positivas.
	441- Marcela Peña and Rebecca Ipiniza. Historias de profesoras. experiencias y trayectorias de docentes líderes de comunidades profesionales
	461- Camila Jorquera, Llery Ponce and Ilich Silva-Peña. Comunidades de aprendizaje en educación parvularia: un enfoque colaborativo para el desarrollo profesional
	326- Torben Albertsen. La ecopsicología y la ecología-pedagogía (kimeltuwün) mapuche: iniciando un dialogo
14:30-16:00	Sesión 15B: Sesión ponencias 58(Moderador/a: Maximiliano Bravo Salas)-Aulario B-2
	6- Carlos Javier Vidal Guerrero and Arnaud Soares de Lima Júnior. Educación e inteligencia artificial: perspectivas epistemológicas con un estudio de campo con educadores.
	24- Kevin N. Rojo Rojo. Espectralidad aislativa y desaparición de lo común: pensar la pedagogía en tiempos de inteligencia artificial
	38- Florencia Pilatti and Facundo Almada. Innovación educativa: desafíos y oportunidades en la integración de tecnología y diversidad en el aula
	421- Patricio Belloy Kauak and Tatiana Mellado Vásquez. Educación en energías renovables y cambio climático: 10 años de colaboración UACH – liceo RAP de paillaco – MIT
14:30-16:00	Sesión 15C: Sesión ponencias 59(Moderador/a: Carolina Vásquez)-Aulario B-3
	44- Yuly Andrea Nieto Gomez. Entrelazando luchas, construyendo una conciencia interseccional: ¿Cómo integro epistemologías feministas y recomendaciones de la comisión de la verdad en la formación docente de lenguas extranjeras en colombia?
	78- Matías Suárez. ¿Dónde están ellos? estudios sobre experiencias y estrategias de docentes no binarios en escuelas



Programa de actividades

	298- Álvaro Mardones Rivera. Sesgos estructurales de género y territorio en carrera docente chilena: análisis empírico del encasillamiento profesional en la región metropolitana (2025)
	330- Yoko Urzúa Faúndez. Diversidades sexogenéricas trabajando en educación, experiencias desde la red de educación diversa y disidente
14:30-16:00	Sesión 15D: Sesión ponencias 60(Moderador/a: Adrián Baeza)-Aulario B-4
	158- Javier Jaque Silva. Alfabetización en IA y curaduría crítica en humanidades: un modelo de progresión Ética y estética en lengua y literatura
	200- Daniela Caroca and José Peirano. TaxonomIA: recursos educativos abiertos con inteligencia artificial
	373- Bastián Aburto, Lisette Ganga, Pía Soto and Romina Narváez. Uso educativo de redes sociales en la formación inicial docente
	442- David Weinstein Barriga, Francisca Inés Toledo Candia, Emmanuel Alberto Casanova Ortiz and Ricardo Antonio Castillo Voiuruot. Inteligencia artificial como mediador cognitivo en la escritura académica: una experiencia de pensamiento visible y aprendizaje autorregulado en educación superior
14:30-16:00	Sesión 15E: Sesión ponencias 61(Moderador/a: Llery Ponce)-Aulario B-5
	172- Paulina Montenegro and Walter Cortés. La radio escolar como estrategia didáctica para potenciar los aprendizajes, la comunicación y la participación en contextos rurales
	206- Cecilia Fernández and Rodolfo Camejo. Proyecto BATIE (bajando a tierra): una apuesta a la educación media para los pobladores rurales jóvenes y adultos del noreste canario de uruguay.
	291- Teresa Millahueque and Katerin Arias. Enseñanza de valores mapuches en la educación escolar: tensiones y desafíos
	363- Ana Azevedo. Conocimientos indígenas en la escuela mura
14:30-16:00	Sesión 15F: Sesión ponencias 62(Moderador/a: Fernanda Inostroza)-Aulario B-6
	225- Vanesa Paula Sanguinetti Ramos. Entre las didácticas y las disciplinas: las configuraciones de enseñanza en manuales universitarios
	398- Gabriela Martini and Diego Alvarez. Transformar la docencia universitaria: motivaciones, aprendizajes y significados en un proceso formativo en postgrado
	417- Farid Saba Henry and Julio Labraña. Colonización gerencial y crisis de autorreferencia: el desacople entre academia y gestión en la vinculación con el medio
	408- Pablo Lobos. La filosofía como metacognición: su rol en la pedagogía y su alineación con el currículum chileno
14:30-16:00	Sesión 15G: Sesión ponencias 63(Moderador/a: Patricia Uribe)-Aulario B-7
	104- Mauricio Axel Meneses Villalobos. Currículo, estándares y práctica en la formación inicial en educación física: análisis desde la ley 20.903
	410- Paula Miranda. Devenir anticapacitista: afectos, resistencias y subjetividad docente en la educación inclusiva chilena
	497- Dante Castillo, Natalia Salas and Nicolas Contreras. Actividad Física escolar en Chile: contribución a la política educativa en educación primaria
	525- Ítalo Warner. El capital corporal en la educación Física escolar: significados, reconocimientos y exclusiones en contextos de diversidad cultural.
14:30-16:00	Sesión 15H: Sesión ponencias 65(Moderador/a: Roberto Ramos Cartaya)-Aulario B-9



Programa de actividades

	<p>360- Mara Regina Lemes de Sordi, Maria Simone Ferraz Pereira and Clarice Monteiro Escott. Resistências propositivas no campo da avaliação da qualidade das escolas públicas: contribuições de um projeto educativo de formação humana integral em campinas/SP</p> <p>370- Rosario Galleguillos. Percepciones y prácticas docentes sobre el uso pedagógico de los resultados SIMCE en lenguaje: investigación en un establecimiento particular subvencionado de viña del mar</p> <p>535- Jael Orrego-Araya and Jose Miguel Olave-Astorga. Evaluación formativa y justicia social en contextos rurales</p> <p>529- José Miguel Jiménez Salazar. Sistema de monitoreo de trayectorias educativas mediante una plataforma inteligente: innovación en la evaluación escolar con IA</p>
14:30-16:00	Sesión 15I: Sesión ponencias 66(Moderador/a: Daniela Queupumil)-Aulario B-10
	<p>157- Nicolas Maciel and Simoni Gehlen. Paulo freire e o pensamento latino-americano em CTS para o diálogo entre sistemas de conhecimento</p> <p>215- Karina Olivares Román, Camilo Rojas Valdivia and Paula Bravo Valdés. Alfabetización ambiental en actividades sugeridas en los programas de estudio de ciencias para la ciudadanía en Chile.</p> <p>430- Ana Moncada-Arce and Sulvy Caceres. Entre la ciencia y la pedagogía: tensiones y oportunidades para una educación científica con justicia social</p> <p>86- Roberto Arias, Neus Banqué and Genina Calafell. Las estrategias didácticas compartidas entre la educación científica y la educación ambiental en una formación inicial de maestros para la justicia social.</p>
14:30-16:00	Sesión 15J: Sesión ponencias 67(Moderador/a: Carlos Ossa)-Aulario B-11
	<p>439- Cintia Escudeiro Biazan and Maria Aparecida Monção. A formação inicial para a docência na educação infantil no Brasil: reflexões a partir das matrizes curriculares das universidades Públicas paulistas</p> <p>500- Jaime González Gamboa. Formación ciudadana: tensiones y desajustes en el sistema educativo nacional</p> <p>550- Javier Pascual, Rodrigo Mayorga, Javier Campos and Catalina Zenteno. Del mandato a la práctica: implementación de los planes de formación ciudadana desde la perspectiva de la escuela</p> <p>567- Catalina Barra. Ciudadanía infantil en la educación parvularia: tensiones, desafíos y proyecciones pedagógicas desde las voces docentes</p>
14:30-16:00	Sesión 15K: Sesión ponencias 68(Moderador/a: Gabriela Báez)-Aulario B-12
	<p>241- Andrea Cocio, Constanza Errázuriz, Liliana Fuentes, Paula Pavez and Juan Carlos Chaucono. Factores que inciden en la elección de la docencia como profesión</p> <p>304- Antonio Garcia Quiroga and Constanza Chamorro Maraboli. Saberes experienciales previo a la universidad, un estudio con estudiantes de primer año de pedagogía</p> <p>433- Paulina Soledad Aliaga de la Fuente, Gabriela Fernanda Lara Asencio, Roberto Alfredo Vásquez Navarro and Carola Beatriz Ulloa Andrade. De la atracción al Éxito: Cómo ETAPE revolucionó la matrícula en pedagogías en la región de Magallanes (2023–2025)</p> <p>557- Alejandra Sánchez and Katty Rojas. Acceso democrático a la educación superior: ¿qué viene después? retos para la formación inicial docente</p>
14:30-16:00	Sesión 15L: Sesión ponencias 69(Moderador/a: Viviana Espinoza)-Aulario B-13



Programa de actividades

	<p>221- Pedro Sotomayor Soloaga, Esteban Toledo Pérez de Arce, Felipe Pizarro Barraza and Luis Castillo Carvajal. Formación de la competencia de liderazgo en alumnado de educación superior Técnico profesional en Chile</p> <p>232- Simón Salvador Botello González. Pilotaje de dispositivo teórico-práctico de producción de información, para mejorar la gestión de la convivencia universitaria y la inclusión de personas con OSIEGD en una universidad estatal chilena</p> <p>250- Anita Rojas Aguilar, Alejandro Sevilla Encinas and Fernanda Uribe Gajardo. Evaluación del efecto del programa de acompañamiento y tutorías en la permanencia de estudiantes de primer año 2018–2024</p> <p>556- Bernardo González Mella. El estudiantado con discapacidad en el sistema universitario chileno: desafíos para el acceso y acompañamiento de trayectorias formativas.</p>
14:30-16:00	Sesión 15M: Sesión ponencias 70(Moderador/a: Roberto Arias)-Aulario B-14
	<p>387- Víctor Parra-González and Maite Otondo Briceño. Investigación educativa en discapacidad desde el sur: tensiones, diálogos y transformaciones epistemológicas</p> <p>399- Helein González, Pablo Silva and Javiera Mesa. Mediación artística y neurodivergencia: educación no formal desde el enfoque neuroafirmativo</p> <p>491- Issia Cuni and Mery Cruz. Docencia y autismo: diagnóstico de necesidades de apoyo en zona trifronteriza arica-chile</p> <p>527- Astrid Billington. Adaptación universitaria y Vínculos afectivos en estudiantes con condición del espectro autista (CEA)</p>
14:30-16:00	Sesión 15N: Sesión ponencias 72(Moderador/a: Sergio Sepulveda Vallejos)-Auditorio Eugenio Chahuán
	<p>248- Catalina Gómez Huerta and Auristela Hormazábal Soto. Percepciones docentes sobre el impacto de palabras viajeras: valoración del intercambio intercultural y la formación lecto-escritura sustentable en comunidades escolares de Chile y Brasil</p> <p>396- Andrea Lira and María Paz Díaz. Educación patrimonial biocultural en Magallanes: lecturas desde la justicia epistémica y social en la educación pública</p> <p>493- Lorena Medina, Tomás Llanos and Constanza Alvarado. Condiciones comunicativas y pertinencia territorial en prácticas pedagógicas para la conservación biocultural</p> <p>220- Roxana Chiappa, Iciar Dufraix, Marycielo Hidalgo and Jorge Segovia. Fronteras educativas, puentes interculturales :prácticas docentes en la cohesión social en el sur del Perú y norte de Chile</p>
14:30-16:00	Sesión 15P: Sesión ponencias 73(Moderador/a: Jean Paul Rannau Garrido)-Ágora Plataforma Cultural
	<p>73- Marcela Pardo, Maria-Jose Opazo, Pablo Rupin and Sergio Galdámez. School leaders' perceptions, practices and aspirations about schoolification in ECEC</p> <p>175- Carola Fernanda Zañartu Canihuante and Carolina Caffarena. Liderazgo en la educación infantil: trayectorias sociohistóricas, cuidados y tensiones institucionales</p> <p>341- Roxana Hormazábal-Fajardo, Bessie Rojas-Rodríguez and Karla Ulloa-Ulloa. El desafío de aprender y enseñar sobre la muerte desde un enfoque pedagógico. indagación narrativa en el aula de educación parvularia</p> <p>364- Denise Quiroz Martinez, Jocelyn Morales Verdejo, Claudia Carrasco-Manríquez, Alejandra Pavez Pardo, Paulina Subiabre-Ubilla and Carolina Bravo Tobar. Percepciones de estudiantes de pedagogía en educación parvularia sobre el ambiente</p>



Programa de actividades

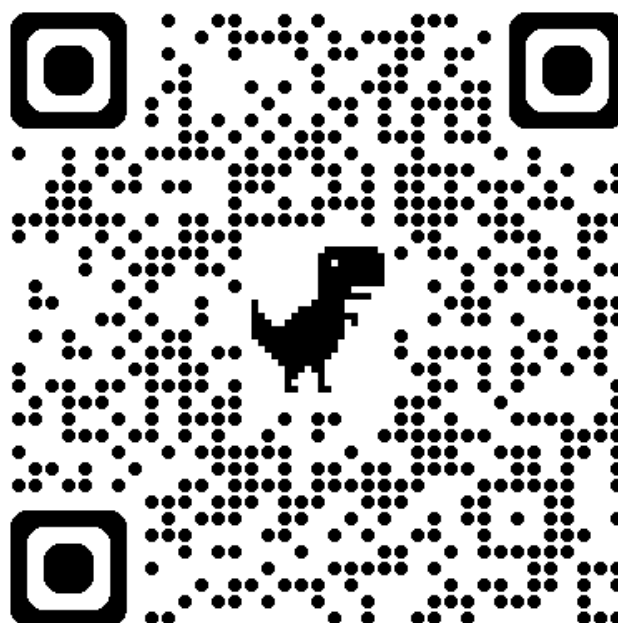
físico de aprendizaje como tercer educador: tensiones y desafíos desde las experiencias de prácticas en Chile		
14:30-16:00	Sesión 15Q: Taller 14-FH-303	
	284-	Daniela Rojas Bastías, Salome Martínez Salazar and Lorena Inostroza Inostroza. Sumo primero: formando estudiantes que aprendan matemática por sí mismos.
14:30-16:00	Sesión 15R: Taller 20-Aulario B-Sala de Estudio	
	561-	Nicole Sanchez. Pensamiento visible y cuestiones sociocientíficas: herramientas para una clase de ciencias naturales contextualizada.
16:00-16:30	Sesión: Receso Café-Zócalo de Plataforma Cultural	
16:30-18:00	Sesión 16: Conferencia Plenaria de Clausura(Moderador/a: Gabriel Villalón)-Auditorio Decana Lucía Invernizzi	
	s3-	Sebastián Plá. Los futuros de la escuela pública. Jóvenes, aprendizaje y justicia social
18:00-18:30	Sesión 17: Acto de Cierre-Auditorio Decana Lucía Invernizzi	



Programa de actividades

El detalle de este programa puede ser visualizado online en

<https://easychair.org/smart-program/CEDUP2026/>





Programa de actividades

